

大连大学文件

校发〔2006〕17号

关于组织本专科课堂教学质量认定的通知

各教学单位：

为进一步提高学校课堂教学质量，在认真分析、总结试点工作的基础上，经学校教学指导委员会审议通过，校长办公会研究决定，从本学年起，学校将定期开展本专科课堂教学质量认定工作。请参照“大连大学本专科课堂教学质量认定原则意见”（详见附件1）制订本单位相关工作实施细则。

该项工作以学年为单位进行。请于秋季学期第二周前将本单位经公示的上学年“课堂教学质量认定结果汇总表”（详见附件2）报教务处师资料科，学校教学指导委员会将于两周内认定并公布结果。申请课堂教学质量复查的教师可从教务处网站下载“课堂教学质量认定申述表”（详见附件3）填写，随时将其报送至师资料科。

- 附件：1.大连大学本专科课堂教学质量认定原则意见
2.课堂教学质量认定结果汇总表
3.课堂教学质量认定申述表

大连大学

二〇〇六年三月十三日

大连大学本专科课堂教学质量认定原则意见

教学工作是学校的中心工作，课堂教学是人才培养的主渠道，课堂教学质量直接影响人才培养质量。科学的评价课堂教学，强化质量意识，建立激励与约束机制，有利于推动学校学风建设和教学质量的提高。在“学生评教”及听课制度的基础上，特提出该意见。

一、认定范围

承担本专科课堂教学（含理论和实验）的教师。

二、组织机构

1. 各教学单位成立课堂教学质量认定小组，由主要负责人任组长，其成员原则上为教学指导分委员会成员。

2. 课堂教学质量的最终认定机构是学校教学指导委员会。

三、体系及等级

1. 认定体系：

(1) 学生评教：在总认定结果中占 40% 的权重。

(2) 同行评价：在总认定结果中占 30% 的权重。

(3) 专家评价：在总认定结果中占 30% 的权重。

各教学单位可依据本单位相关工作开展情况适当调整上述权重，使认定体系科学、合理。

课堂教学质量认定工作是对课程和教师的双重认定，同一教师承担不同课程在同一时间内要分别认定，同一教师承担相同课程在同一时间内可选择在一个教学班认定或多个教学班平均认定。

2. 认定等级

教师课堂教学质量认定结果分为优秀（A）、良好（B）、合格（C）、不合格（D）四个等级。具体分数范围由各教学单位自行划定，且优秀（A）比例不超过 15%。

四、认定方法：

1. 原则上以学年为单位组织课堂教学质量认定工作，以保证所有主讲教师在同一时间认定。认定结果由各教学单位参照学年内学生评教、同行评价及专家评价结果计算给出，经公示后提交校教学指导委员会认定。

2. 认定为优秀的教师主讲课程将在下一开课学年面向全校师生开放，接受广大师生的学习、监督和指导。在此期间，学校给予该教师主讲该课程的教学工作量津贴上浮 50% 的奖励，期限为一年。

3. 认定为 C 等级者，将由所在单位教学指导分委员会予以跟踪、

指导。同时，各教学单位报送认定结果时，请注明排名后 5%，学校也将组织专家组跟踪、指导。

4.经校、院两级均认定为 D 等级者，不能作为本门课程的主讲教师，需经重新进行试讲合格认证，合格后方可承担本门课程的主讲任务。

5.在学年内出现课堂教学事故者，不能认定为 A 等级。已认定为 A 等级者，自认定事故起，不再享受教学工作量津贴上浮的待遇。

6.对于不包含在以上条款中的特殊情况由校教学指导委员会讨论，酌情处理。

五、其他

1.聘任教师系列专业技术职务者，必需经过课堂教学质量认定。教学质量不合格者不具备申报教师系列专业技术职务的资格。

2.课堂教学质量认定结果可作为教师获得各级各类奖励及教学工作量津贴二次分配的依据。

3.当教师对认定等级有异议时，可向校教学指导委员会提出申述；校教学指导委员会根据跟踪情况，最终确定其课堂教学质量认定等级。

4.各教学单位可参照学校“问卷”自行设计学生评教指标，使之符合本单位课程评价需要。可采取人工、打卡、网上等方式统计结果。要求将各项指标分类统计，并反馈至任课教师本人。评教工作仍由学生所在单位组织进行，公共基础课和公共选修课（含教师、授课对象不在同一单位的课程）问卷送交教务处统一汇总，并反馈至教师所在单位；其他课程由各教学单位负责汇总、存档并反馈结果。教务处只存档每学年一次的课堂教学质量认定结果。

5.学生评教及同行评价和专家评价结果，建议采用**纠偏公式**进行处理，以保证认定结果科学、公正。

6.本意见解释权在人事处和教务处。

附件 2:

课堂教学质量认定结果汇总表

教学单位：

学年：

序号	姓名	专业技术职务	所在教研室 /研究室	主讲课程名称	认定等级
学院课堂教学质量认定小组意见（请标明认定体系学生评教、同行评价、专家评价所占权重）： <div style="text-align: right;"> 组长签字（印章）： 年 月 日 </div>					
学校教学指导委员会意见： <div style="text-align: right;"> 主任签字（印章）： 年 月 日 </div>					

附件 3：

课堂教学质量认定申述表

申述人姓名		性别		所在单位	
出生年月		职务		聘任岗位	
上学期讲授课程及班级			课堂教学质量认定等级		
本学期讲授课程及班级			申请等级		
申述理由：					
申述人签字：					
年 月 日					
学校专家组意见：					
组长签字：					
年 月 日					
学校教学指导委员会意见：					
主任签字：					
年 月 日					