

## 关于进一步加强本科实验教学工作的原则意见

实验教学是高等学校人才培养体系的重要组成部分，是培养学生创新实践能力的主要环节，为进一步加强本科实验教学工作，提高实验教学质量，提出如下意见：

### 一、进一步加强实验教学内容改革

1. 深入开展实验课程体系的研究，根据培养目标要求，建立分层次、多模块、与理论教学紧密联系又相对独立的实验课程体系。

2. 充分利用我校多学科优势，重新整合实验教学内容，努力实现不同专业、不同学科间的交叉融合，适应时代发展要求，体现实验教学内容的现代化、信息化、综合化。采取有效措施，大力提高综合性、设计性实验在实验教学中所占的比例，充分注意将科研成果转化到实验教学内容中，注重实验教学内容与大学生课外科技活动的结合、延伸。

3. 结合我校实际，要求所有实验教学达到 16 学时及以上的，必须开设综合性和设计性实验项目；其中，基础课和覆盖面大的技术基础课实验（如物理实验、计算机基础实验等）必须开出占计划总学时 30% 以上的综合性、设计性实验。其余课程亦应深化实验教学改革，开出一定数量的综合性、设计性实验。

### 二、进一步完善实验室开放运行机制

充分挖掘和有效利用实验室教学资源，配合实验教学内容改革，各实验室必须对学生开放。积极探索实验室开放运行机制，逐步实现实验室的全方位开放，为学生尽早进入实验室参加研究、开展创新科技活动创造条件。

### 三、进一步加强实验教学队伍建设

1. 调整、优化实验教学队伍结构，着力提高队伍整体素质，大力提高高学历、高水平实验教师的比例，建设实验教学与理论教学队伍互通，教学、科研、技术兼容，核心骨干相对稳定，结构合理的实验教学团队。

2. 建立实验教学队伍知识、技术不断更新的科学有效的培养培训制度，加大在职培训的工作力度。

### 四、进一步加强实验教学管理

1. 建立健全实验教学质量标准。根据实验教学内容的不断更新，进一步修订完善实验教学大纲，特别是综合性、设计性实验项目的内容设置及要求、考核方式等。

2. 完善实验教学管理制度。根据学校有关实验教学管理文件要求，结合本单位实际，进一步细化并落实相应的实验教学管理制度和规范，加强制度执行情况的监控。

3. 规范实验教学档案管理。实验教学大纲、实验教材（指导书）要做到规范齐全，内容既要体现教学改革、科研新成果，又要相对稳定；应完整记载和妥善保存各种实验教学资料，及时更新有关内容；认真进行实验教学基本数据的统计工作，完善实验室。

4.加强实验教学质量监控力度,通过专家听评课、检查教学文件、实验报告、学生技能考核、问卷调查等方式,对实验教学过程及教学效果进行评价,及时发现问题并采取改进措施。

附件(1):大连大学教学实验室开放管理办法(试行)

附件(2):大连大学综合性、设计性实验教学的基本要求(试行)